

Số: 04/KH-THCS TT

Tân An, ngày 25 tháng 11 năm 2020.

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN CHIẾN LƯỢC NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021 - 2025 – TẦM NHÌN 2025

Trường Trung học cơ sở Trần Bình Trọng tọa lạc tại khu 6 đường Mạc Đình Chi, Phường Tân An, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương. Trường được thành lập từ năm 1986 có tên là THCS Tân An. Đến năm 2004 Trường THCS Tân An thành Trường THCS Trần Bình Trọng theo Quyết định số 150/2004/QĐ,UB ngày 2/12/2004 của UBND Thị xã Thủ Dầu Một. Năm học 2020-2021 trường có 18 lớp với 751 học sinh.

Năm học 2020-2021 có 45 cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Trong đó trực tiếp đứng lớp là 32. Nhiều giáo viên có tuổi nghề cao có kinh nghiệm trong giảng dạy. Trường có 01 Chi bộ đảng với 13 Đảng viên, 01 công đoàn cơ sở, 01 chi đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với 12 đoàn viên giáo viên, 01 Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh với 751 đội viên.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2025 nhằm vạch ra định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp phát triển nhà trường mà tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên trường THCS Trần Bình Trọng quyết tâm phấn đấu xây dựng nhà trường chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước và hội nhập cùng với các nước khu vực, quốc tế.

I. Tình hình nhà trường:

I. Thuận lợi :

- Được sự quan tâm của ngành, của chính quyền địa phương, của Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Đội ngũ cán bộ - giáo viên - công nhân viên nhà trường : 45; GV dạy lớp : 32

- Trình độ chuyên môn : + 100% đạt chuẩn. 22 /32 GV đạt trình độ trên chuẩn (trong đó có 1 thạc sĩ)

- Công tác tổ chức quản lý của BGH (Ban giám hiệu): Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đạt trình độ chuẩn, làm việc có kế hoạch khoa học, công tác kiểm tra đánh giá sâu sát thực chất và đổi mới, được sự tin nhiệm của cán bộ - giáo viên - công nhân viên nhà trường, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác.

- Đội ngũ cán bộ - giáo viên - công nhân viên nhiệt tình, yêu nghề, có trách nhiệm, gắn bó với trường.

- Chất lượng học sinh năm học 2019 - 2020 :

+ Tổng số học sinh: 1174 .

+ Tổng số lớp: 30

+ Xếp loại học lực : Giỏi: 23.17% ; Khá : 29.81% ; TB : 36.46% ; Yếu: 9.80% ; Kém : 0.77%.

+ Xếp loại hạnh kiểm: Tốt : 3.513% ; Khá : 16.70%.TB : 0.17%

+ Thi học sinh giỏi đạt :

Tinh: 3

KHKT: 01 công nhận TP

+ Tỷ lệ HS lên lớp: 95%.

+ Tỷ lệ học sinh đủ điều kiện xét tốt nghiệp THCS: 96,3 %

- Cơ sở vật chất : (Tổng diện tích 18,022574m²)

+ Phòng học : 24

+ Phòng thực hành: Phòng Lý, Hoá, Sinh, Tin, Ngoại ngữ, Nghe nhìn, Nhạc (3 phòng tin có 86 máy, 03 phòng lab: 40 máy).

+ Phòng thư viện: Được trang bị theo tiêu chuẩn QĐ 01/2003/QĐ-BGDĐT, có 3 máy vi tính.

+ Phòng thiết bị.

+ Phòng truyền thống.

+ Phòng Đội.

+ Ngoài ra còn có các phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, phòng giám thị - y tế, phòng Công Đoàn, phòng nghỉ của giáo viên, phòng kế toán, phòng DLTT, phòng hội trường.

- Thành tích của trường :

- + Có 8 sáng kiến kinh nghiệm đạt cấp Thành phố .01 Tỉnh
- + Có 5 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- + Có 6 tổ đạt lao động tiên tiến.
- + Tập thể trường đạt danh hiệu đơn vị lao động Tiên tiến .

2 - Hạn chế :

- Quản lý:

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn của GV còn mang tính động viên, chưa thực chất.

+ Chưa được chủ động trong công tác tuyển chọn giáo viên, cán bộ công nhân viên.

3 - Thời cơ:

- Trường có 18 lớp học, được đầu tư trang thiết bị dạy học đầy đủ đáp ứng nhu cầu việc dạy và học, hiện dư phòng học (6 phòng) .

- Trường được sự quan tâm sâu sắc của ngành, của lãnh đạo địa phương.
- Được sự hỗ trợ của các ban ngành, đoàn thể, cơ quan.
- Được sự quan tâm của BDDCMHS trường.
- Được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh .

4 - Thách thức:

- Đòi hỏi chất lượng giáo dục ngày càng cao, cần phải giáo dục cho học sinh về mọi mặt giúp các hình thành nhân cách con người mới đáp ứng sự phát triển kinh tế, xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Mặt khác phải đáp ứng được nhu cầu của phụ huynh học sinh, muốn con mình được học bán trú (2 buổi/ngày).

- Cơ sở vật chất phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên phải biết sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy thành thạo.

- Giáo viên dạy dạy tiếng Anh phải đạt chuẩn B;

5 - Xác định các vấn đề ưu tiên :

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, chú trọng bồi dưỡng chính trị, phẩm chất, đạo đức, lối sống và năng lực công tác;

- Xây dựng cơ sở vật chất – kỹ thuật phục vụ dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phù hợp với mục tiêu giáo dục đào tạo;

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh, xây dựng nền nếp làm việc khoa học, năng động, sáng tạo;

- Giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và cộng đồng;

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý;

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo quy định và áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường, của Ban giám hiệu và giáo viên, học sinh.

II. Tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị :

1. Tầm nhìn:

- Trường THCS Trần Bình Trọng tiếp tục phát triển, tạo vị trí và uy tín, là nơi gia đình sẽ lựa chọn để con em học tập và rèn luyện; Là nơi tập thể cán bộ giáo viên và học sinh luôn phấn đấu vươn lên về chất lượng và hiệu quả giáo dục; về cảnh quan và trường học xanh-sạch-đẹp; về môi trường giao tiếp công tác, văn hóa, thân thiện, mến khách.

- Từ năm 2020-2025: Giáo dục học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn, có tinh thần trách nhiệm, tự trọng, có năng lực tư duy độc lập, phấn đấu học tập suốt đời.

2. Sứ mạng:

Xây dựng môi trường học tập kỉ cương, nề nếp, chất lượng, phát huy tính tư duy, sáng tạo, tinh đoàn kết, trung thực, thân ái, khát vọng vươn lên, biết ứng xử tốt với mọi tình huống trong cuộc sống tương lai.

Trường THCS Trần Bình Trọng đủ điều kiện tổ chức trường học hai buổi/ngày và tổ chức bán trú, nâng cao chất lượng dạy và học .

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

Tạo dựng môi trường học tập:

“Đoàn kết - trách nhiệm - thân thiện - hợp tác - sáng tạo - hiệu quả”.

III. Mục tiêu, chỉ tiêu và phương châm hành động:

1. Mục tiêu :

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục đổi mới sáng tạo , phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.
- Tiếp tục xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, có cơ sở vật chất kỹ thuật tốt, phù hợp với xu thế phát triển đất nước và thời đại.
- Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đạt và vượt chuẩn, đáp ứng yêu cầu chức danh nghề nghiệp đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, phấn đấu đạt danh hiệu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia.
- Xây dựng và phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục của địa phương, phát hiện và bồi dưỡng đội ngũ học sinh giỏi, làm nòng cốt cho chất lượng mũi nhọn cho các trường THPT; Đẩy mạnh hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp, tạo điều kiện cho học sinh vào các trường chuyên nghiệp, trung cấp đào tạo nghề, góp phần tạo nguồn nhân lực cho yêu cầu phát triển của đất nước.

2. Chỉ tiêu:

*** Đội ngũ cán bộ, giáo viên:**

Chỉ tiêu xây dựng đội ngũ:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch quy hoạch và bồi dưỡng, nâng cao trình độ cán bộ quản lý, GV từng năm học và dài hạn.
- Phấn đấu:
 - + Năm 2020: 100% GV có trình độ đạt chuẩn, 22/32 đại học, 1 thạc sĩ,
 - + Năm 2025: 30/32 GV có trình độ đại học, 1 thạc sĩ .
- 100% GV đạt kết quả bồi dưỡng thường xuyên: Loại giỏi.

- 100% CBQL đạt chuẩn về bồi dưỡng lý luận chính trị.
- 100% GV có chứng chỉ A tin học, Anh văn trở lên.
- 100% GV dạy Tiếng Anh đạt trình độ B₂.
- 100% GV được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị.

○ **Chỉ tiêu về chuyên môn:**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá giỏi trên 100%, không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

- Tất cả giáo viên biết sử dụng thành thạo máy tính, truy cập tài liệu trên mạng sử dụng thiết bị giảng dạy hiện đại (Ipad, activeboard) để phục vụ giảng dạy.

- 100% giáo viên sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học, thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm.

- Đảm bảo 100% giáo viên thực hiện dạy học lồng ghép các hoạt động giáo dục An toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, tích hợp bảo vệ môi trường, giáo dục Pháp luật, Lịch sử, Địa lý địa phương mỗi thầy cô giáo là 1 tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, dạy tích hợp (Gv) vận dụng kiến thức liên môn (HS), thi khoa học kỹ thuật, các kỳ thi trên mạng, trường học kết nối.

- Hằng năm có ít nhất 30% giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.

*** Học sinh:**

○ **Qui mô :** Lớp học : 25 lớp, Học sinh : 1200 học sinh.

○ **Chất lượng học tập:**

- Tỷ lệ học sinh học lực xếp loại khá giỏi: 60%.
- Tỷ lệ học sinh học lực xếp loại yếu kém dưới 5%
- Tỷ lệ học sinh khối 9 đủ điều kiện xét tốt nghiệp 95% trở lên.
- Hằng năm có ít nhất 3 giải thưởng học sinh giỏi cấp tỉnh .
- Tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học hằng năm dưới 1%.
- Tỷ lệ học sinh hạnh kiểm xếp loại khá và tốt 100%.

- Không có học sinh hạnh kiểm xếp loại trung bình, yếu, kém.
- Có ít nhất 100% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, công tác đoàn thể và hoạt động ngoài giờ lên lớp, nhằm trang bị kỹ năng sống cho học sinh.

o **Cơ sở vật chất :**

- Thực hiện đầy đủ các phòng bộ môn: Nhạc, Họa, Tin, Lý, Hóa, Sinh....
- Các phòng thí nghiệm, tin học, phòng bộ môn, phòng nghe nhìn được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại hơn.
- Hàng năm thư viện bổ sung sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản qui phạm pháp luật đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, thực hiện hiệu quả thư viện điện tử hiện có.
- Tiếp tục thực hiện công viên trường học, sân chơi có cây xanh bóng mát, bãi tập có đủ thiết bị và diện tích theo qui định của Bộ, có hệ thống cấp thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường. Khuôn viên trường đảm bảo tính an toàn, trật tự, vệ sinh và thẩm mỹ. Tiếp tục thực hiện chương trình hành động “xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực”.

3. Phương châm hành động :

“Chất lượng giáo dục là danh dự của trường học”.

IV Chương trình hành động:

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

- Quan tâm chất lượng hoạt động tổ chuyên môn; vận dụng tốt việc đổi mới phương pháp dạy học. Đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt hướng nghiệp, hoạt động tập thể, tham gia hoạt động xã hội; gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện; tập trung giáo dục hạnh kiểm và chất lượng văn hoá. Chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Đổi mới cách học của học sinh. Học sinh không phải học trong tư thế bị động mà phải chủ động trong quá trình tìm kiếm tri thức. Tạo thói quen cho học sinh biết nói lên suy nghĩ của mình.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động sinh hoạt, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được những kỹ năng sống tốt, trở thành những người công dân có ích.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng phụ trách tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

Giải pháp:

- Trang bị những thiết bị cần thiết để phục vụ cho bài giảng của giáo viên và cho việc học tập của học sinh.

- Kết hợp trang thiết bị công nghệ thông tin trong giảng dạy để giúp học sinh hứng thú, khám phá tìm hiểu nội dung bài học.

- Học sinh được bày tỏ ý kiến của mình qua các phiếu học tập, qua học nhóm và qua trao đổi với nhau.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất đạo đức lối sống lành mạnh, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với trường, thương yêu học sinh, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, xứng đáng là tấm gương về đạo đức, tự học, sáng tạo để học sinh noi theo.

- Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị, phong cách sư phạm mẫu mực; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản.

- Xây dựng đội ngũ đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, các giáo viên.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, giáo viên là người tổ chức chỉ đạo, học sinh là người chủ động trong quá trình tìm kiếm tri thức.

- Đổi mới phương pháp tư duy một cách thật sự; giáo viên luôn tìm tòi khám phá. Chọn con đường ngắn nhất, hiệu quả nhất trong quá trình tổ chức giáo dục cho học sinh.

Giải pháp

- Tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp giáo dục để giáo viên áp dụng trong quá trình giảng dạy của mình.

- Tổ chức dự giờ, trao đổi kinh nghiệm và rút ra bài học tốt nhất cho từng phương pháp, từng đặc trưng bộ môn.

- Chọn cử giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đúng yêu cầu của ngành. Khuyến khích động viên tạo điều kiện cho đội ngũ tự học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Trang bị những thiết bị cần thiết để phục vụ cho bài giảng. Tạo các điều kiện để giáo viên không chỉ hướng dẫn giảng dạy trong phòng học mà có thể ở nhiều địa điểm khác nhau ngoài sân trường, phòng thực hành.

- Kết hợp công nghệ thông tin để giảng dạy tạo nên sự hứng thú, khám phá tìm hiểu nội dung bài học trong học sinh.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Khai thác có hiệu quả điều kiện cơ sở vật chất - Đề xuất với ngành, vận động nguồn xã hội hóa để tu sửa, chỉnh trang cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Luôn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đủ phục vụ cho hoạt động nhà trường. Chú trọng đầu tư các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học. Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các điều kiện phục vụ dạy học: bàn ghế, bảng, phòng máy vi tính và thiết bị dạy học khác.

- Xây dựng sân bãi phục vụ tốt cho việc rèn luyện thể lực, sân chơi để học sinh giải trí sau những giây phút học tập. Chú trọng vệ sinh môi trường, vệ sinh chung.

Người phụ trách: Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị, y tế, văn phòng.

Giải pháp:

- Sử dụng hợp lý các nguồn kinh phí cho việc xây dựng cơ sở vật chất nhà trường. Thực hiện đăng ký nhu cầu mua sắm hàng năm.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng hiện đại.

- Sử dụng tốt các thiết bị, sử dụng đúng mục đích, hợp lý, hiệu quả...

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử... trang bị các phần mềm về quản lý, sử dụng trang Thông tin điện tử nhà trường khai thác dữ liệu cũng như kế hoạch công tác, hội họp... góp phần nâng cao chất lượng quản lý dạy và học.

- Xây dựng và quản trị website của trường.

- Động viên cán bộ giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy vi tính và các phần mềm phục vụ công tác.

- Tổ chuyên môn, bộ phận công nghệ thông tin tích cực hỗ trợ các thành viên học tập, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, hoạt động chức năng.

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, hội đồng chuyên môn, nhóm công tác công nghệ thông tin.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng môi trường ứng xử thân thiện, thực hiện lối sống văn hoá, chấp hành tốt quy chế dân chủ. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Huy động được nguồn lực xã hội của địa phương, của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, của cá nhân hỗ trợ hoạt động dạy học và tạo điều kiện giúp nhà trường phát triển.

- Nguồn tài chính:

+ Ngân sách nhà nước: Thực hiện theo kế hoạch dự toán ngân sách năm;

+ Ngoài ngân sách: Xã hội, cơ quan doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể, cá nhân, cha mẹ học sinh.

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc, hoạt động thể dục thể thao và các công trình phụ trợ khác.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy và học.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, ban chấp hành công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

VI. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Thời gian dự thảo, thu thập ý kiến: từ đầu năm học 2020 - 2021.

- Thời gian công bố chính thức: Cuối học kỳ I, năm học 2020 - 2021.

- Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược và bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược có thể điều chỉnh kế hoạch sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: giai đoạn thực hiện xây dựng từ 2020 - 2023

+ Năm học 2020-2021 trường kiểm định chất lượng mức 2, chuẩn quốc gia cấp độ 1

+ Năm học 2021-2022 trường đạt danh hiệu Lao động Tiên Tiến

+ Năm học 2022-2023 trường đạt danh hiệu Lao động Tiên Tiến

- Giai đoạn 2: giai đoạn củng cố, phát triển từ năm học 2023 – 2025

+ Năm học 2023-2024 trường đạt danh hiệu Lao động Tiên Tiến

+ Năm học 2024-2025 trường đạt danh hiệu Lao động Tiên Tiến

- Từ năm 2020 đến 2025: Tiếp tục đưa các hoạt động nhà trường đi vào nền nếp kỷ cương và hình thành những yếu tố mới tạo nên một nhà trường có chất lượng giáo dục tốt.

3. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển trong Hội đồng Sư phạm; phổ biến trong Ban đại diện Cha mẹ học sinh, học sinh và toàn thể phụ huynh nhà trường.

- Báo cáo Kế hoạch phát triển nhà trường cho phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương và đăng trên trang website của trường.

- Thành lập Ban Kiểm tra đánh giá thực hiện Kế hoạch phát triển nhà trường trong từng năm học.

4. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn được phân công. Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể. Kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch. Báo cáo thống kê, tổng hợp tình hình chất lượng chuyên môn.

- Đề xuất những giải pháp để thực hiện.

5. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên; Báo cáo thống kê, tổng hợp tình hình chất lượng chuyên môn.

- Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường; xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

- Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Tổ chức thực hiện

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược gồm: Ban giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn, đại diện Chi ủy, Công đoàn, Chi đoàn, Ban Thanh tra nhân dân và chính là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai, thực hiện; có trách nhiệm điều chỉnh Kế hoạch Chiến lược từng giai đoạn sát với tình hình thực tế nhà trường từng năm học.

Trên đây là Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến 2025 của trường THCS Trần Bình Trọng ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD (phê duyệt);
- TTCM (công khai, t/h);
- Web trường (t/t);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



[Handwritten signature]

Nguyễn Thị Ngọc Phương

Duyệt của PGDĐT

- Thủ Đức Một, ngày 04/12/2020

KT Trương phòng
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



[Handwritten signature]

Phạm Hoa Hòa

